



## Zwischenbeurteilung für das SPS

Sozialpädagogisches Praktikum: Klasse \_\_\_\_\_

Bitte an die Schule schicken, jeweils zum **31. Januar** des laufenden Schuljahres

Herr/Frau \_\_\_\_\_

geb.: \_\_\_\_\_

wohnhafte: \_\_\_\_\_

ist seit dem \_\_\_\_\_

in der sozialpäd. Einrichtung \_\_\_\_\_

als Erzieherpraktikant/in tätig. \_\_\_\_\_

**Fehlzeiten** durch Krankheit etc.: \_\_\_\_\_

### 1. Ihr/ihm oblagen folgende Aufgaben:

- im pädagogischen Bereich:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- sonstige Aufgaben:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ihre/seine Leistungen werden wie folgt beurteilt:

### 2. Persönlicher Einsatz und Berufsinteresse

- Interesse und Engagement
- Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit
- Belastbarkeit
- Arbeitshaltung

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Erzieherische Fähigkeiten

- Fähigkeit zur Kontaktaufnahme zu einzelnen Kindern/Jugendlichen und zu Kleingruppen
- Fähigkeit der Wahrnehmung einzelner Kinder/Jugendlicher und Kleingruppen
- Fähigkeit pädagogische Probleme zu erkennen und zu reflektieren
- Fähigkeit und Bereitschaft pädagogisches Handeln zu begründen und zu reflektieren
- Vorbereitung und Durchführung gezielter Angebote bzw. Übernahme von Verantwortung für einzelne Teile im Tagesablauf inkl. Spielbegleitung im Freispiel

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Mitarbeit und Zusammenarbeit

- Fähigkeit und Bereitschaft zu kooperativem Verhalten
- Mitarbeit im Team
- Bereitschaft sich in Prozesse der Anleitung einzulassen und sich mit den Fragestellungen der eigenen Person und des päd. Alltags auseinanderzusetzen (Reflexionsbereitschaft und Kritikfähigkeit)

---

---

---

---

---

---

---

### 5. Besondere Fähigkeiten / weitere Entwicklung

- Besondere Stärken des/der Praktikanten/in
- Entwicklungsaufgaben/Zielsetzung für das zweite Halbjahr

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Notenvorschlag

---

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erzieherpraktikant/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift und Stempel der Leitung  
(Anleitung)

